

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر: علم النبات

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة بغداد/ كلية العلوم للنبات	١- المؤسسة التعليمية
قسم علوم الحياة	٢- القسم الجامعي / المركز
Botany علم النبات / 114 BBO	٣- اسم / رمز المقرر
	٤- البرامج التي يدخل فيها
حضور فعلي ولا يوجد دراسة عن بعد	٥- أشكال الحضور المتاحة
السنة الاولى/ الفصل الثاني	٦- الفصل / السنة
٧٥ ساعة (٤٥ نظري، ٣٠ عملي)	٧- عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠١٦ / ٢ / ١٥	٨- تاريخ إعداد هذا الوصف
	٩- أهداف المقرر
يهدف المقرر الى تمكين الطالب من التعرف على المملكة النباتية وما تتضمنه من مراتب تصنيفية مختلفة، كما يمكن الطالب من التعرف على الصفات التركيبية الخلوية والكيميائية للخلية النباتية، ويتعرف الطالب على اوجه الاختلاف بين الخلية النباتية والخلية الحيوانية، فضلا عن التعرف على الصفات التشريحية وفهمها ومدى اهميتها في اختلاف طبيعة النباتات. ويتعرف على التغيرات التي تظهر في اجزاء النباتات المختلفة والتي تزيد من قدرته على التكيف مع التغيرات البيئية. فيتمكن الطالب تحديد الدور المهم	

١٠- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- ١- التعرف على المملكة النباتية بما تتضمنه من مراتب تصنيفية
- ٢- التعرف على الاختلافات التي فصلت بين هذه المراتب
- ٣- التعرف على التركيب الخلوي والكيميائي للخلية النباتية
- ٤- التعرف على التراكيب التشريحية لاجزاء النبات المختلفة
- ٥- التعرف على اهمية النبات في حياة الانسان
- ٦-

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ١ - التمييز بين المراتب التصنيفية للمملكة النباتية
- ٢ - تمييز التغيرات في المظهر الخارجي التي تتسم بها النباتات المائية عن نباتات اليابسة
- ٣ - تمييز الانسجة في المقاطع التشريحية لاجزاء النباتات المختلفة
- ٤- تمييز عمر النبات من خلال المقاطع التشريحية

طرائق التعليم والتعلم

- توفير محاضرات منهجية واضحة وبلغة انكليزية سهلة
- تحديث المحاضرات المنهجية باخرى حديثة
- توجيه اسئلة مباشرة ولكل الطلبة لمعرفة مدى تفاعلهم ولكي يدفع البقية للانتباه
- توجيه اسئلة غير مباشرة عن الموضوع لمعرفة مدى استيعابهم للموضوع
- تسخير جهاز عرض المعلومات (Data show) لتوضيح جوانب الموضوع المختلفة
- توفير صور توضيحية وعرضها
- تطبيق ما يدرسه الطالب خلال الدرس النظري في درس عملي قدر الامكان
- جعل الطلاب يتعاملون مع المجهر بطريقة مباشرة خلال الدرس العملي ليكتسبوا خبرة عملية

طرائق التقييم

- الاختبارات القصيرة شبه اسبوعية في بداية الدرس النظري او العملي
- الاختبارات الفصلية (النظري والعملي)
- طرح الاسئلة المفاجئة والمتداخلة مع الشرح
- طرح اسئلة على الطلاب تكون اجاباتها غير موجودة في المحاضرات لتدريبهم على الاستعانة بالمصادر المكتبية والالكترونية لتعويد الطالب على استنباط المجهول
- تكليف الطلاب بتحضير سماعات في الدروس العملية وطرحها امام زملائهم
- اجراء الاختبار العملي باسلوب المواقع المتحركة وليس اختبار عملي لمعرفة مدى استيعاب الطلاب لاسلوب استخدام المجهر في الدراسة والبحث

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- عرض مجموعة من صور النباتات تنمو في العراق وسؤال الطلاب عنها هويتها خلال المحاضرات النظرية وربطها بالموضوع المطروح
- ج ٢- عرض مجموعة من صور النباتات لا تنمو في العراق والتعرف على اوجه التشابه والاختلاف بينها وبين النباتات التي تنمو في العراق
- ج ٣- عرض مجموعة من صور المقاطع التشريحية التي تم دراستها في الدروس العملية والطلب من الطلاب التعرف عليها وتشخيصها خلال المحاضرات النظرية
- ج ٤-

طرائق التعليم والتعلم

- اعطاء الطلاب شرائح زجاجية جاهزة وسؤالهم قراءتها بانفسهم خلال الدرس العملي
- الطلب من الطلاب تحضير بعض الشرائح السريعة بانفسهم لدراسة بعض التراكيب الخلوية
- عمل مواضيع بحثية يقوم بها الطلاب ويتم طرحها امام زملائهم
- حث الطلاب على الولوج الى مواقع الكترونية والبحث عن المواضيع المطروحة بالدرس (العملي والنظري)

طرائق التقييم

- اجراء اختبارات شهرية وفصلية للمادة النظرية
 - اجراء اختبارات شهرية وفصلية للمادة العملية
 - تقييم دفاتر الطلاب التي يتم رسم فيها المادة التي يتناولونها في الدرس العملي
- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) .
- د ١- استنباط المجهول من خلال البحث العلمي
- د ٢- تنبيه على الاخطاء الموجودة في اجابات الطلاب التحريرية والشفوية ومناقشتها
- د ٣- تنبيه على الاخطاء اثناء استعمال المجهر او ادوات التشريح اثناء الدروس العملية
- د ٤- مكافاتهم على النجاح لتشجيعهم على تطوير مهاراتهم في الجزء العملي

بنية المقرر - ١١					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣ نظري ٢ عملي	الكائنات والحياة وتقسيم مملكة الكائنات	Life and the classification of living creatures	وفق النقطة ١٠ السابقة وحسب الحاجة	وفق النقطة ١٠ السابقة وحسب الحاجة
٢	٣ نظري ٢ عملي	تقسيم الكائنات المملكة النباتية	Plant kingdom	وفق النقطة ١٠ السابقة وحسب الحاجة	وفق النقطة ١٠ السابقة وحسب الحاجة
٣	٣ نظري ٢ عملي	تعريف علم النبات وفروعه	Identification of Botany	وفق النقطة ١٠ السابقة وحسب الحاجة	وفق النقطة ١٠ السابقة وحسب الحاجة
٤	٣ نظري ٢ عملي	المركبات الحية الكيميائية	Biochemistry compounds	وفق النقطة ١٠ السابقة وحسب الحاجة	وفق النقطة ١٠ السابقة وحسب الحاجة
٥	٣ نظري ٢ عملي	تركيب جدار الخلية	The cell, the cell wall	وفق النقطة ١٠ السابقة وحسب الحاجة	وفق النقطة ١٠ السابقة وحسب الحاجة
٦	٣ نظري ٢ عملي	العضيات الخلوية والمواد غير الحية فيها	The cellular organelles	وفق النقطة ١٠ السابقة وحسب الحاجة	وفق النقطة ١٠ السابقة وحسب الحاجة
٧	٣ نظري ٢ عملي	امتحان شهرية	Monthly test		
٨	٣ نظري ٢ عملي	الانسجة النباتية	Plant tissues	وفق النقطة ١٠ السابقة وحسب الحاجة	وفق النقطة ١٠ السابقة وحسب الحاجة
٩	٣ نظري ٢ عملي	الانسجة الوعائية	Vascular tissues	وفق النقطة ١٠ السابقة وحسب الحاجة	وفق النقطة ١٠ السابقة وحسب الحاجة

الحاجة	الحاجة				
وفق النقطة ١٠ السابقة وحسب الحاجة	وفق النقطة ١٠ السابقة وحسب الحاجة	Stem anatomy	الدراسة التشريحية للساق	٣ نظري ٢ عملي	١٠
وفق النقطة ١٠ السابقة وحسب الحاجة	وفق النقطة ١٠ السابقة وحسب الحاجة	Root anatomy	الدراسة التشريحية للجذر	٣ نظري ٢ عملي	١١
وفق النقطة ١٠ السابقة وحسب الحاجة	وفق النقطة ١٠ السابقة وحسب الحاجة	Leaf anatomy	الدراسة التشريحية للورقة	٣ نظري ٢ عملي	١٢
وفق النقطة ١٠ السابقة وحسب الحاجة	وفق النقطة ١٠ السابقة وحسب الحاجة	Secondary growth	النمو الثانوي	٣ نظري ٢ عملي	١٣
		Monthly test	الامتحان الشهري	٣ نظري ٢ عملي	١٤
وفق النقطة ١٠ السابقة وحسب الحاجة	وفق النقطة ١٠ السابقة وحسب الحاجة	Seminar	مناقشة التقارير	٣ نظري ٢ عملي	١٥

١ - البنية التحتية

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Botany ▪ Anatomy of flowering plants. Paula Rudall. 3rd edition. 2007 	١ - الكتب المقررة والمطلوبة:
	١ - المراجع الرئيسية (المصادر)

Plant anatomy, an applied approach. David F. Cutler. 2007	٢- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير،)
لا حاجة لها ولكن لا ضرر من توفرها وفائدتها ايجابية	٣- المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت....

١٢- خطة تطوير المقرر الدراسي	
المتطلبات السابقة	حسب حجم القاعة الدراسية وحسب تقسيم الشعب، ٢٠ طالب في
أقل عدد من الطلبة	الدرس النظري و٨ طالب في الدرس العملي
أكبر عدد من الطلبة	حسب حجم القاعة الدراسية وحسب تقسيم الشعب، ٣٠ طالب في
	الدرس النظري و١٦ طالب في الدرس العملي

استبانة التقويم الاكاديمي			
ت	العبارات	نعم %	كلا %
١-	يعتمد أساليب متنوعة في تقييم المستوى العلمي	٩٥	٥
٢-	قدرته على إدارة الصف وتعزيز الجانب التفاعلي على مستوى المادة العلمية مع الطلبة	١٠٠	٠
٣-	قدرته على وضع أسئلة امتحانيه شاملة ومتنوعة تقيس المستوى العلمي للطلبة	٨٠	٢٠
٤-	التفاعل مع الطلبة وغرس القيم والأعراف الجامعية من خلال الإرشاد والتوجيه	١٠٠	٠